

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. «Литературный эрудит» (40 баллов)

1.1 «Узнай героя по портрету» (12 баллов)

Перед вами три описания героев. Определите, о ком идёт речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

1. *«Этот мальчик не знал, что он волшебник, пока не получил письмо из необычной школы. Он жил в каморке под лестницей, но судьба приготовила ему великое предназначение и верных друзей».*

а) Назовите героя и произведение.

б) Какие качества характера больше всего помогли ему справиться со всеми трудностями? (напишите не менее двух).

2. *«Эту девочку с голубыми волосами знают все. Её жизнь полна необыкновенных приключений, а её нос частенько оказывается в чужих делах».*

а) Кто эта героиня? Из какого она произведения?

б) Назовите её друзей (не менее двух).

3. *«Этот отважный путешественник родился в маленьком городке, но мечты привели его на необитаемый остров. Он проявил недюжинную смекалку, чтобы выжить в одиночестве».*

а) Назовите имя героя и произведение.

б) Какое из его многочисленных изобретений кажется вам самым полезным? Поясните свой выбор.

Шифр участника _____

1.2 «Поэтический шифр» (10 баллов)

Перед тобой список необычных метафор, созданных искусственным интеллектом. Соотнеси каждую с реальным явлением или предметом. 2 балла за каждое верное соответствие.

Метафоры:	Варианты ответов:
1. «Шёпот замёрзших звёзд»	а) радуга
2. «Шаги невидимого великана»	б) солнечные лучи на рассвете
3. «Золотая паутина рассвета»	в) звон сосулек
4. «Хрустальный мост между мирами»	г) отражение луны в воде
5. «Пламя, которое не обжигает»	д) гром

Ответы:

1	2	3	4	5

1.3 «Кто сказал?» (10 баллов)

Перед вами отрывки из произведений, определите:

- Кто с кем говорит?
- О каком событии или проблеме идёт речь?

а)

— «Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!»

- Персонажи: _____
- Событие: _____

б)

— «Ах ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне на зло!»

- Кто говорит? _____
- Почему он(а) так злится? _____

Шифр участника _____

в)

— *«Что купил, сынок?*
— *Купил себе первое счастье.*
— *Что ты завираешься, какое там счастье?*
— *А вот он — Журка! И показывает ей собаку.*
— *А больше ничего не купил?*
— *Коли б деньги остались, может, и купил бы; только вся сотня за собаку пошла».*

- Кто участвует в диалоге? _____
 - Что нужно было купить герою вместо собаки? _____
-

1.4 «Поэтический детектив» (8 баллов)

Задание: в рукописи начинающего поэта обнаружены 5 стихотворных отрывков из произведений русских классиков. Ваша задача:

1. Установить авторов.
2. Определить названия произведений.

Материалы дела:

1.

*«Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спалённая пожаром,
Французу отдана?»*

2.

*«Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись...»*

3.

*«Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом...»*

Шифр участника _____

4.

*«Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром...»*

Дополнительные улики:

- Один из авторов написал эти строки в Лицее.
- Другой создал произведение к 25-летию исторического события.
- Третий считается мастером пейзажной лирики.
- Четвёртый ввёл в поэзию народные мотивы.

Идентификация

Заполните таблицу:

№	Строки из стихотворения	Автор	Название
1	«Скажи-ка, дядя...»		
2	«Мороз и солнце...»		
3	«Люблю грозу...»		
4	«Белая берёза...»		

Задание 2. «Юный герой военной поры» (60 баллов)

В 2025 году наша страна отмечает особую дату – 80-летие Великой Победы. Это праздник, который объединяет поколения. Когда мы смотрим на старые военные фотографии, перед нами встают образы героев: солдат, медсестёр, тружеников тыла. Но среди них есть и совсем юные лица – дети, которым пришлось слишком рано повзрослеть.

Творческое задание

Составьте текст-рассуждение (объем 15-20 предложений) «Какой литературный герой, юный участник войны, меня восхищает и почему?»

При создании текста воспользуйтесь следующим планом:

- I. Укажите имя героя, произведение и автора.
- II. Внешность героя.

Шифр участника _____

- Опишите портрет своими словами.
- Какие детали особенно запомнились? Почему?

III. Характер и поступки.

- Какие качества проявляет герой?
- Какой его поступок вас больше всего поразил?

IV. Сравнение с собой.

- Чем вы похожи на персонажа и чем отличаетесь?
- Чему бы хотели у него научиться?

V. Роль героя для современного читателя.

- Зачем современным детям знать о таких героях?

Примечание: при написании текста-рассуждения помните, что объём и грамотность будут учитываться при проверке.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Шифр участника _____

[illegible]